

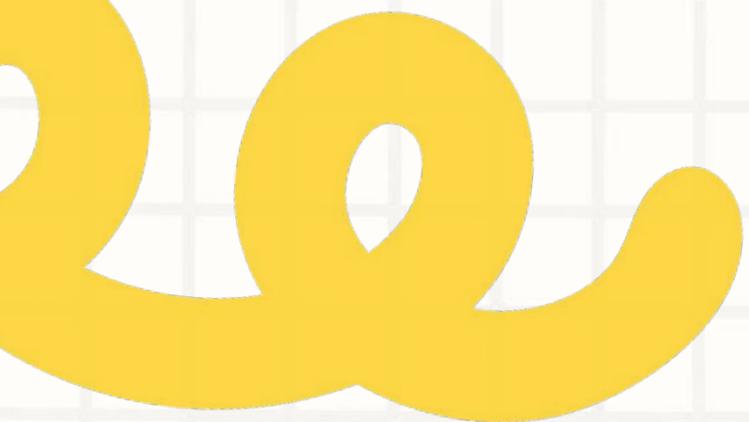
Leadership Profile



September 22, 2025

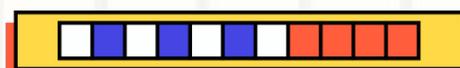


HYA | HAZARD
YOUNG
ATTEA
ASSOCIATES



PROFILE DEVELOPMENT

HYA Associates triangulated data from multiple sources to develop the Leadership Profile and arrived at a set of desired characteristics for the recruitment and selection of the next Superintendent of the Rialto Unified School District.



ONLINE SURVEY

869
Respondents

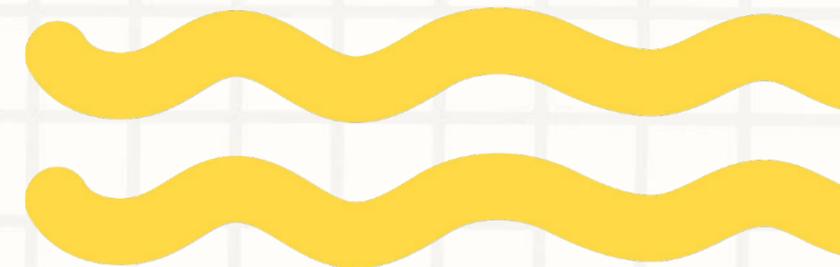
The online community survey was live from July 18, 2025 through September 1, 2025. The survey was developed by HYA's Advisory Committee.

RUSD Student
0.9%

Community Member
2.1%

RUSD Parent
53.5%

RUSD Employee
43.5%



SURVEY: COMMON DESIRES OF RESPONDENT GROUPS



Respondents were asked to choose the single most important focus for the next superintendent.

- 69% — Providing a safe environment for students and employees.
- 65% — Preparing students to be ready for the next grade, and ultimately, college and career ready
- 58% — Hiring and retaining quality teachers and administrators
- 35% — Ensuring a well-rounded experience for all students
- 33% — Addressing students' social and emotional needs

PRIORITIES CONSENSUS

Additional consensus emerged around the following priorities, as reported in the Stakeholder Survey about the State of the District.

- Addressing achievement and opportunity gaps
- Ensuring facilities can support a modern learning environment
- Providing personalized instruction for students



FOCUS GROUP PROTOCOLS



VALUES & STRENGTHS

What do you, as a stakeholder/constituent, value regarding the schools? What strengths of the District do you desire to retain and build upon?



ISSUES & CHALLENGES

What are the issues this District currently faces, and, as importantly, will be facing in the next three to five years?



PERSONAL & PROFESSIONAL CHARACTERISTICS

What are the personal and professional characteristics you and your community expect a superintendent to possess?

ENGAGEMENT SESSIONS

6 in-person community engagement sessions

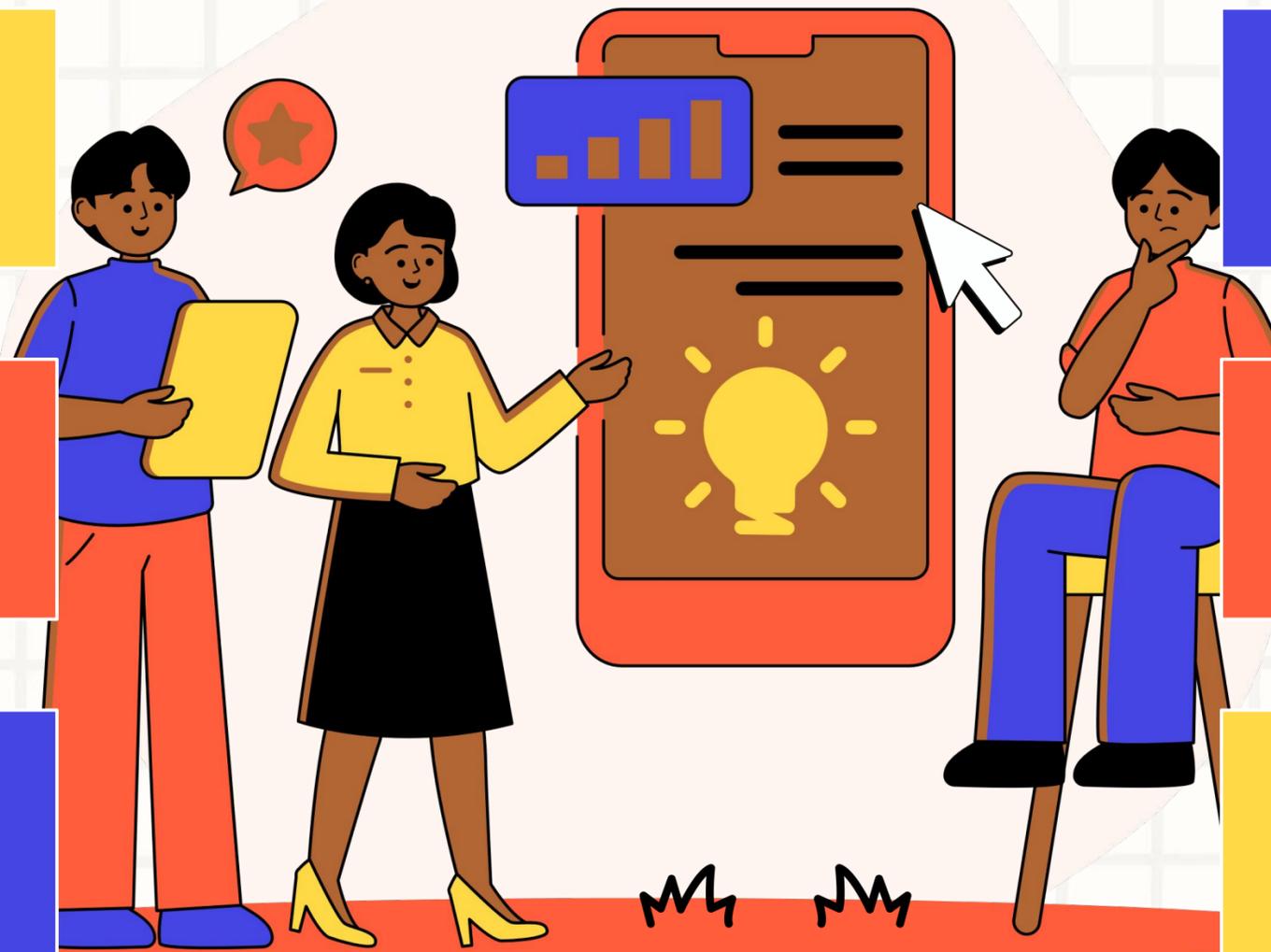
1 additional session

21 virtual focus groups

August 1-2

September 19

August 15-30



● VALUED ACADEMIC AND CAREER PROGRAMS

- Career Technical Education (CTE)
- College Preparatory Programs
- Enrichment and Arts

● DEDICATED PEOPLE AND STRONG PARTNERSHIPS

- Dedicated Staff
- Community and City Partnerships
- Parent Engagement

● A DIVERSE AND KIND COMMUNITY

- Diversity and Inclusion
- Kindness and Community Spirit



VALUES & STRENGTHS

ISSUES & CHALLENGES



A CRISIS OF TRUST, INTEGRITY, AND GOVERNANCE

- Leadership and Ethics
- Financial Transparency
- Board Dysfunction
- Communication (disconnect between District leadership and school sites)



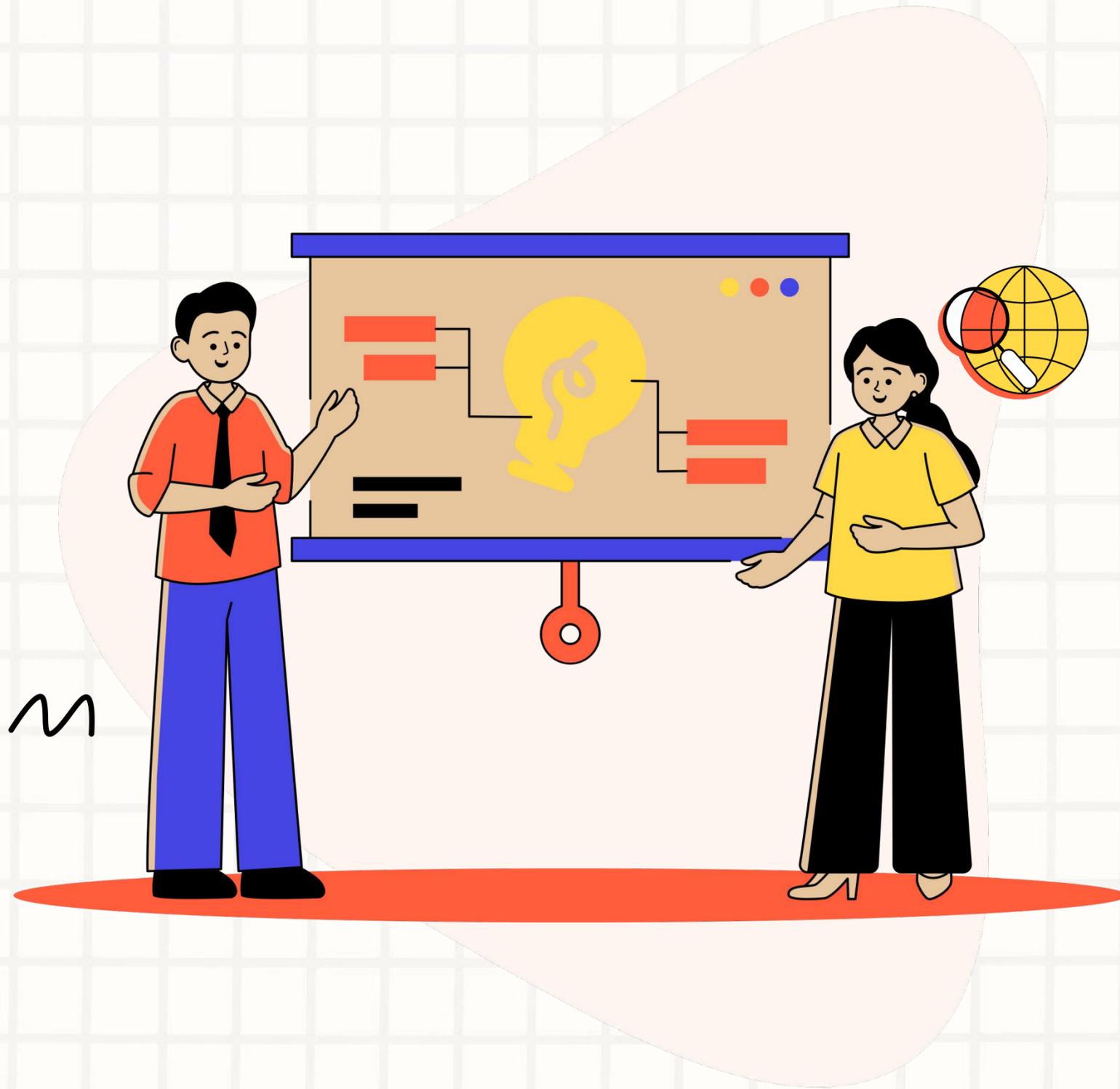
SYSTEMIC OPERATIONAL AND SAFETY FAILURES

- Accountability and Systems
- School Safety
- Special Education



URGENT ACADEMIC AND STUDENT SUPPORT NEEDS

- Academic Achievement
- Staffing and Resources
- Student Wellness
- Social and Economic Barriers



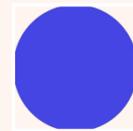


PERSONAL & PROFESSIONAL CHARACTERISTICS



PROVEN, ETHICAL, AND COURAGEOUS LEADERSHIP

- Experienced Leadership
- Integrity and Fairness
- Courageous and Accountable



AN EXPERIENCED SYSTEMS-BUILDER AND INSTRUCTIONAL EXPERT

- Systems Thinker
- Academic Focus
- Strong Knowledge of Special Education



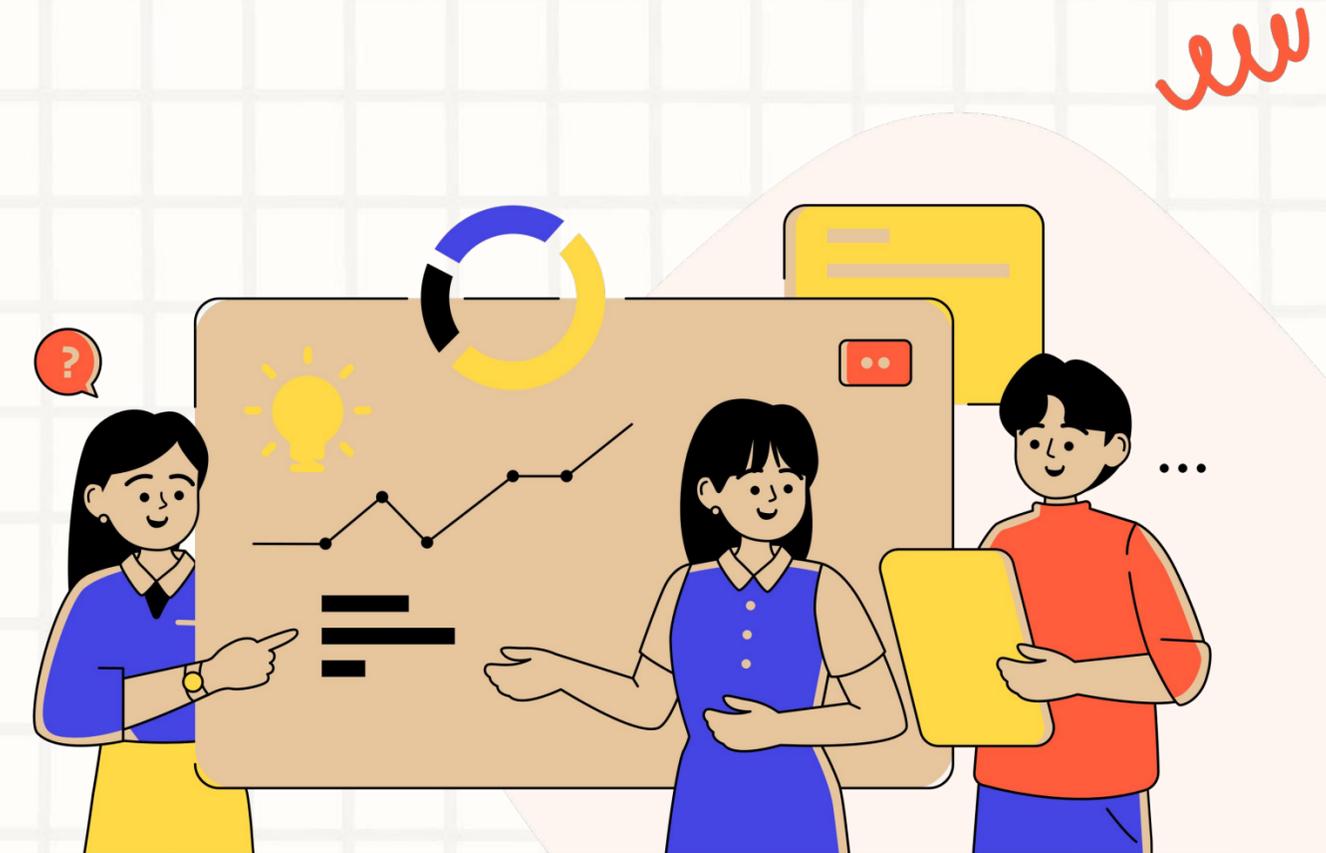
AN AUTHENTIC AND VISIBLE COMMUNITY CONNECTOR

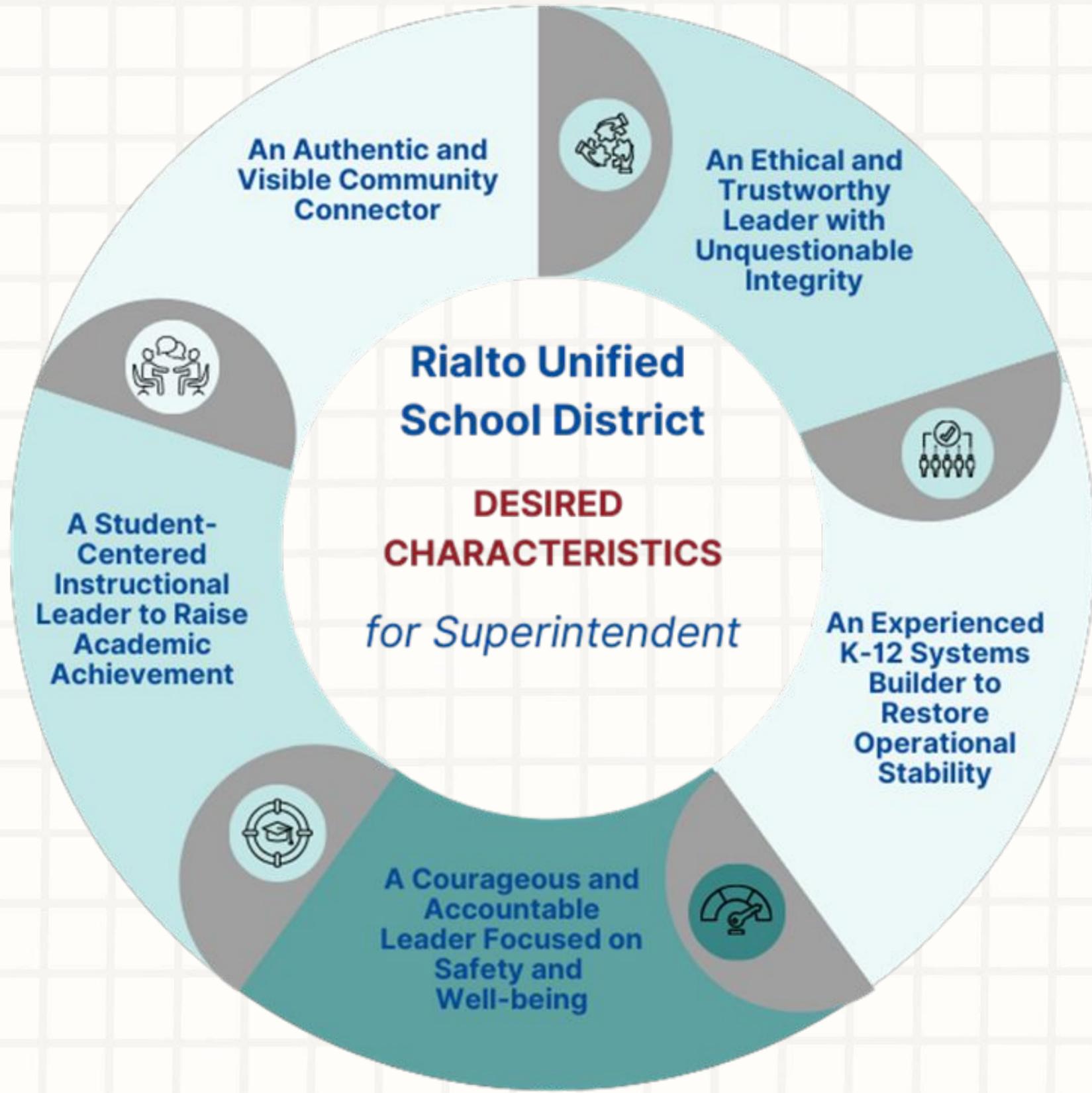
- Community-Oriented
- Culturally Responsive
- Collaborative

DEVELOPING DESIRED CHARACTERISTICS

- Drawing on the input from a range of perspectives and sources gathered throughout this process, HYA Associates synthesized the input into a set of qualities and attributes that stakeholders believe are most critical for the next Superintendent of Rialto Unified School District.

- Common themes emerge that are important to most constituents—even when conflicting, contrasting, inconsistent, and contradictory desires are reported—which is normal when surveying and talking to disparate groups.





NEXT STEPS



The Board can further review this draft and discuss with Micah Ali any edits or revisions.





Thank
You

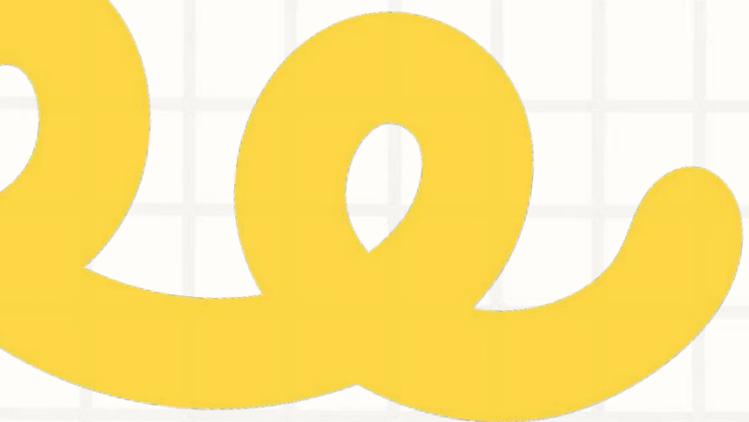
Perfil de liderazgo



22 de septiembre de 2025



HYA | HAZARD
YOUNG
ATTEA
ASSOCIATES



DESARROLLO DEL PERFIL



HYA Associates trianguló datos de múltiples fuentes para desarrollar el perfil de liderazgo y llegó a un conjunto de características deseadas para la contratación y selección del próximo Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Rialto.



DATOS DEL DISTRITO

ENCUESTA A LAS PARTES
INTERESADAS

ENTREVISTAS CON LA MESA
DIRECTIVA

GRUPOS DE DISCUSIÓN

FOROS COMUNITARIOS

ENCUESTA EN LÍNEA

869
Encuestados

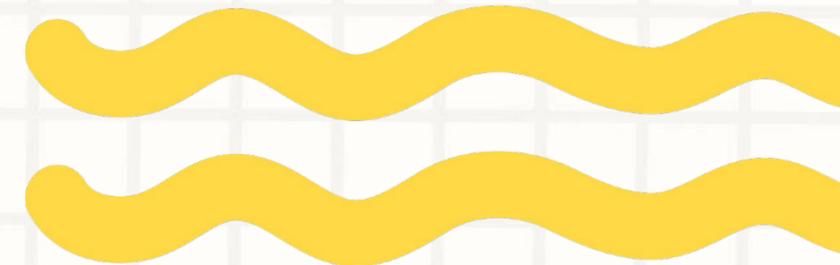
La encuesta comunitaria en línea estuvo disponible desde el 18 de julio de 2025 hasta el 1 de septiembre de 2025. La encuesta fue elaborada por el Comité Asesor de HYA.

Estudiantes de RUSD
0.9%

Miembros de la comunidad
2.1%

Padres de RUSD
53.5%

Empleados de RUSD
43.5%



ENCUESTA: DESEOS COMUNES DE LOS GRUPOS ENCUESTADOS



Se pidió a los encuestados que eligieran el aspecto más importante en el que debería centrarse el próximo superintendente.

- 69 % - proporcionar un entorno seguro para los estudiantes y los empleados.
- 65 % - preparar a los estudiantes para el siguiente grado y, en última instancia, para la universidad y la carrera profesional
- 58 %- contratar y retener a maestros y administradores de calidad
- 35 % - garantizar una experiencia completa para todos los estudiantes
- 33 % - atender las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes

CONSENSO SOBRE LAS PRIORIDADES

Se alcanzó un consenso adicional en torno a las siguientes prioridades, según se recoge en la encuesta a las partes interesadas sobre la situación del distrito.

- Abordar las brechas de logros y oportunidades
- Garantizar que las instalaciones puedan respaldar un entorno de aprendizaje moderno
- Proporcionar instrucción personalizada para los estudiantes



PROTOCOS DE GRUPOS DE DISCUSIÓN



VALORES Y PUNTOS FUERTES

¿Qué es lo que usted, como parte interesada/constituyente, valora de las escuelas? ¿Qué puntos fuertes del Distrito desea conservar y desarrollar?



PROBLEMAS Y RETOS

¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta actualmente este Distrito y, lo que es igualmente importante, a los que se enfrentará en los próximos tres a cinco años?



CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y PROFESIONALES

¿Cuáles son las características personales y profesionales que usted y su comunidad esperan que tenga un superintendente?

SESIONES DE PARTICIPACIÓN

6 sesiones presenciales de participación comunitaria

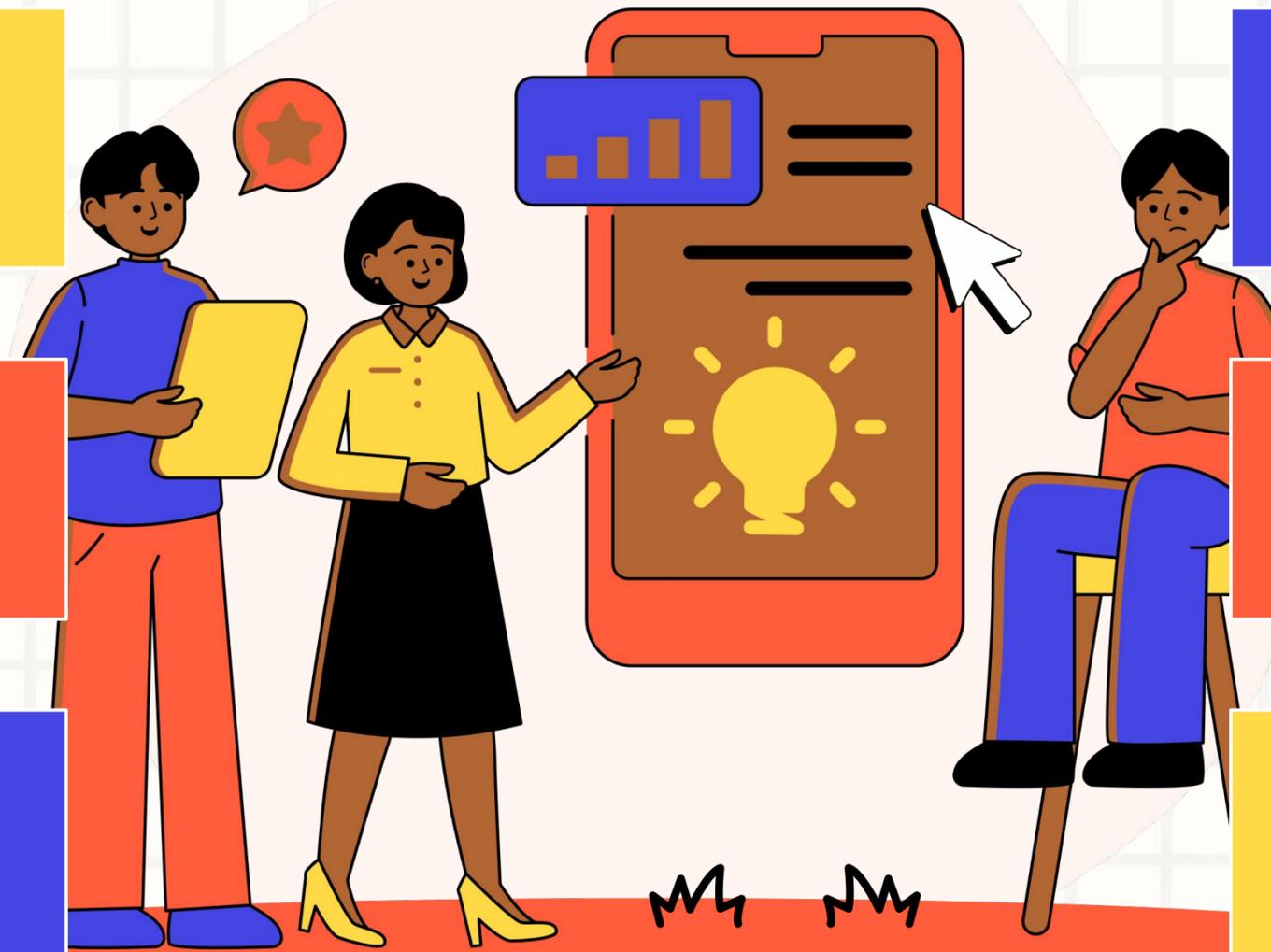
1 sesión adicional

21 grupos de discusión virtuales

1 y 2 de agosto

19 de septiembre

15-30 de agosto



PROGRAMAS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DE GRAN VALOR

- Educación técnica profesional (CTE)
- Programas de preparación para la universidad
- Enriquecimiento y artes

PERSONAS DEDICADAS Y ALIANZAS SÓLIDAS

- Personal dedicado
- Asociaciones con la comunidad y la ciudad
- Participación de los padres

UNA COMUNIDAD DIVERSA Y AMABLE

- Diversidad e inclusión
- Amabilidad y espíritu comunitario



VALORES Y FORTALEZAS

PROBLEMAS Y RETOS



UNA CRISIS DE CONFIANZA, INTEGRIDAD Y GOBERNANZA

- Liderazgo y ética
- Transparencia financiera
- Disfunción de la Mesa Directiva
- Comunicación (desconexión entre el liderazgo del distrito y los centros escolares)



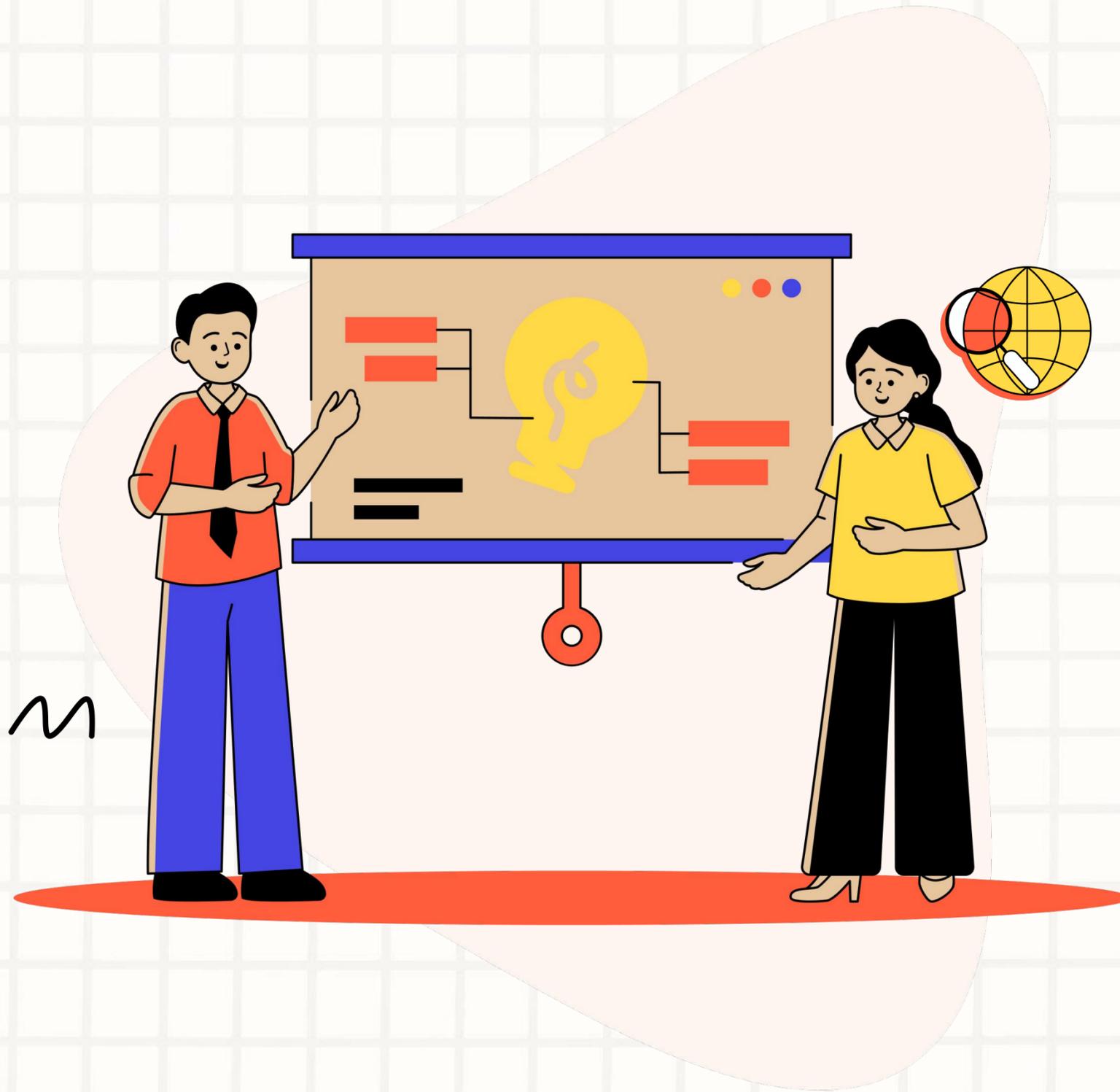
FALLOS SISTÉMICOS EN EL FUNCIONAMIENTO Y LA SEGURIDAD

- Responsabilidad y sistemas
- Seguridad escolar
- Educación especial



NECESIDADES URGENTES DE APOYO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

- Rendimiento académico
- Personal y recursos
- Bienestar de los estudiantes
- Barreras sociales y económicas





CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y PROFESIONALES



LIDERAZGO COMPROBADO, ÉTICO Y VALIENTE

- Liderazgo con experiencia
- Integridad y equidad
- Valiente y responsable



EXPERTO EN CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS Y ENSEÑANZA

- Pensador sistémico
- Enfoque académico
- Sólidos conocimientos sobre educación especial



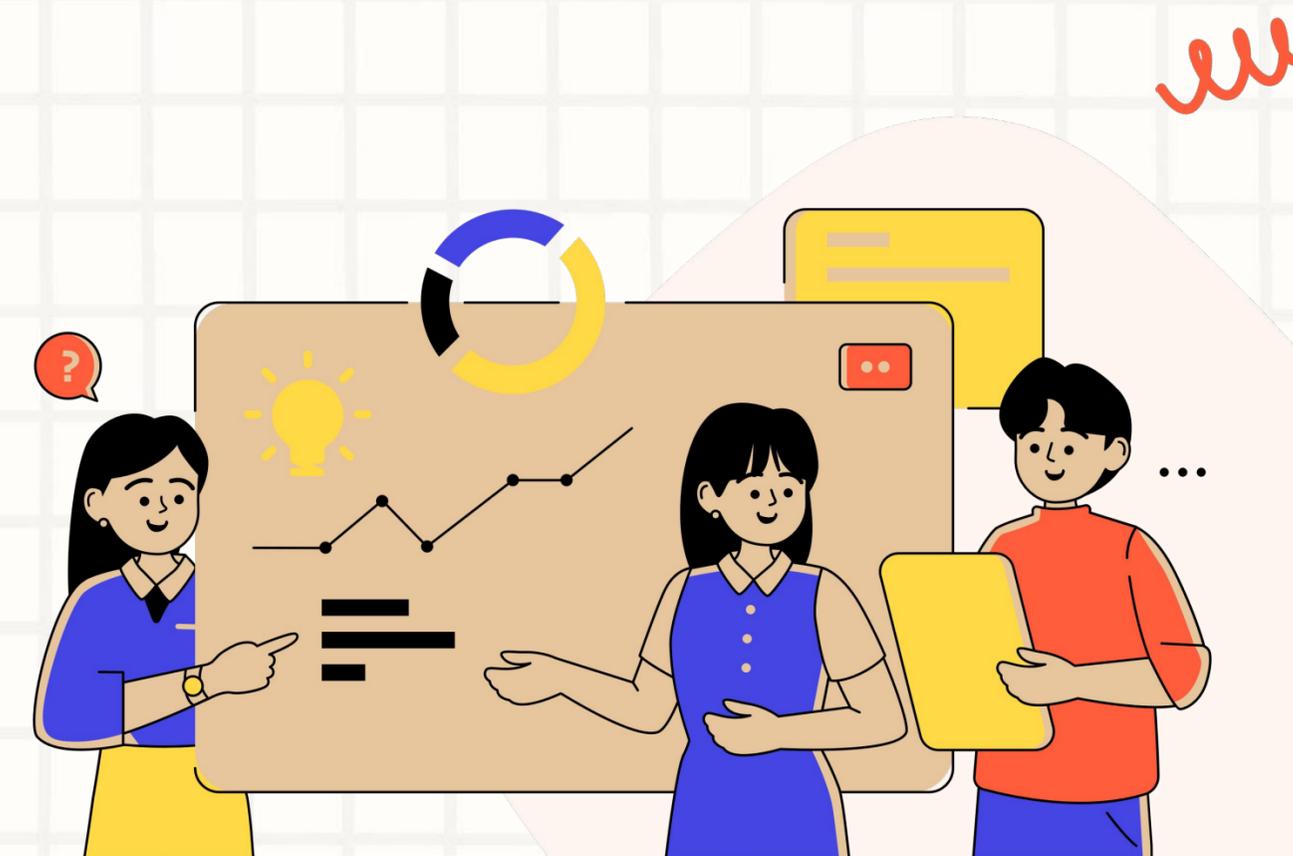
UN CONECTOR AUTÉNTICO Y VISIBLE DE LA COMUNIDAD

- Orientado a la comunidad
- Sensibilidad cultural
- Colaborativo

DESARROLLO DE LAS CARACTERÍSTICAS DESEADAS

● Surgen temas comunes que son importantes para la mayoría de los electores, incluso cuando se informan deseos conflictivos, contrastantes, inconsistentes y contradictorios, lo cual es normal cuando se encuesta y se habla con grupos diferentes.

● Basándose en los aportes de una variedad de perspectivas y fuentes reunidas a lo largo de este proceso, HYA Associates sintetizó los aportes en un conjunto de cualidades y atributos que las partes interesadas creen que son los más críticos para el próximo Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Rialto.



**Distrito Escolar
Unificado de Rialto**
**CARACTERÍSTICAS
DESEADAS**
para el
Superintendente

Un conector
comunitario
auténtico y visible

Un líder ético y
confiable con
una integridad
incuestionable

Un líder
instructivo
centrado en el
estudiante para
elevar el
rendimiento
académico

Un experimentado
creador de sistemas
K-12 para restaurar la
estabilidad operativa

Un líder valiente y
responsable centrado
en la seguridad y el
bienestar

PRÓXIMOS PASOS



La Mesa Directiva puede seguir revisando este borrador y abordar con Micah Ali cualquier modificación o revisión.





Gracias